
YEAR 11-12 FRENCH TRANSITION WORK

WELCOME TO YEAR 12 FRENCH

WORK DUE IN SEPTEMBER 2022

1. Watch a French Film you have not seen before and write your OPINION about the film in French in 150 words maximum. (You could use Netflix or other streaming platforms.)
 - Suggestions of French films: Amélie, La Haine, Au revoir les enfants, Bienvenue chez les Ch'tis, Coco before Chanel, Les Intouchables ...
2. Research a French artist / important French cultural figure and write a summary in approx. 150 words including details of their life and why you chose this person.
 - Suggestions: a singer, a band, a politician, an historical figure, an actor, an actress, a film maker, an author, a painter, an architect, etc...
3. Make a short video (2 mins.) about a French speaking country/region. Be creative and informative. Explain why you chose that country.
4. Watch 3 clips from "Un Jour, Un Actu" (<https://www.1jour1actu.com>) How much did you understand? Write a short summary in English of each one.
5. Listen to « Le Journal en français facile », download and read the script whilst listening. How much did you understand?
http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp
6. Grammar - Please buy a copy of the A level AQA Grammar Workbook (this can be a second-hand or used copy.)
 - You can find it on www.amazon.co.uk on the link below:

https://www.amazon.co.uk/AQA-Level-French-Translation-Workbook/dp/0198415532/ref=sr_1_3?dchild=1&keywords=AQA+French+A+level+grammar+book&qid=1624264712&sr=8-3

- Please complete 10 sections of your choice, but make sure that you complete the present and perfect tense sections.
7. Students this year have found the book 'Mot a Mot' a really great resource to purchase (it offers LOTS of essay phrases, ideas, set phrases, points of view) and costs relatively little. Here is a link:

https://www.amazon.co.uk/Mot-Sixth-French-Vocabulary-level/dp/1510434801/ref=sr_1_1?crid=1CUZ72U8O8AIE&dchild=1&keywords=mot+a+mot&qid=1624264180&s=books&sprefix=mot+%E2%99%AA%2Cstripbooks%2C225&sr=1-1

MFL Department, St. Joseph's College

QUIZ de Grammaire

Present (11)

1. Je ne _____ (boire) pas de café. Je _____ (préférer) le jus d'orange.
2. Ils _____ (mettre) un pull et un jean et ils _____ (aller) au feu d'artifice.
3. Elle _____ (mettre) un pantalon et un chemisier rouge. Elle _____ (adorer) ça!
4. Ma mère _____ (dire) que je _____ (devoir) rester à la maison ce soir. J' _____ (étudier) pour mes examens.
5. Tu _____ (aller) au cinéma ce soir? Non, je _____ (aller) au bistrot.

Perfect (16)

1. Samedi dernier je _____ au théâtre avec mes amis. Nous _____ une bonne pièce. (aller, voir)
2. Mon père _____ sa valise à l'aéroport. (perdre)
3. Mes amis _____ chez moi hier soir. Nous _____ de la musique. (venir, écouter)
4. Nathalie et Mélanie _____ il y a deux heures. Elles _____ au cinéma. (partir, aller)
5. Pierre _____ à la gare ce matin. (arriver)

Future (7)

1. Nous _____ en France pendant les vacances. (aller)
2. Mon ami, Paul, _____ chez moi ce weekend. Nous _____ ensemble. (venir, travailler)
3. Mes parents _____ leurs vacances en Grèce. (passer)
4. Je _____ mes devoirs, puis nous _____ un film à la télé. Ce _____ chouette ! (faire, regarder, être)

Present Tense – Irregular Verbs to learn

<p>aller je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils vont</p>	<p>avoir j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont</p>	<p>connaître je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent</p>
<p>croire je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils croient</p>	<p>devoir je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils doivent</p>	<p>dire je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils disent</p>
<p>être je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont</p>	<p>faire je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils font</p>	<p>mettre je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils mettent</p>
<p>partir je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils partent</p>	<p>pouvoir je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent</p>	<p>prendre je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils prennent</p>
<p>savoir je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils savent</p>	<p>sortir je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils sortent</p>	<p>venir je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils viennent</p>
<p>vivre je vis tu vis il/elle/on vit nous vivons vous vivez ils vivent</p>	<p>voir je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils voient</p>	<p>vouloir je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils veulent</p>

Petit livret de révision de grammaire

AS et A2 Français

Pratique les verbes et les temps

avec :

www.languagesonline.org.uk

Le présent

Les verbes réguliers finissant en ... -ER, -IR, -RE

rester	Finir	attendre
je rest...	je fin...	j'attend...
tu rest...	tu fin...	tu attend...
il/elle/on rest...	il/elle/on fin...	il/elle/on attend...
nous rest.....	nous fin.....	nous attend.....
vous rest...	vous fin...	vous attend...
Ils/elles rest.....	Ils/elles fin.....	Ils/elles attend.....

Quelques verbes irréguliers :

avoir	être
j'ai	je suis
tu as	tu es
il/elle/on a	il/elle/on est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils/elles ont	ils/elles sont

1. Je _____ (aller) au supermarché.
2. Nous _____ (prendre) des frites.
3. Ma soeur et moi _____ (mettre) la table tous les jours.
4. Les français _____ (lire) surtout des quotidiens régionaux.
5. Nadine et Marc _____ (écouter) régulièrement Fun Radio.
6. Mes parents ne _____ (regarder) jamais la télé.
7. On ne _____ (devoir) pas passer trop de temps devant les écrans.
8. Tu ne _____ (pouvoir) pas regarder la télé tous les soirs.
9. Il _____ (paraître) que les Français _____ (adorer) les blogs.
10. Je _____ (rire) toujours quand je regarde des comédies.
11. Nous _____ (prendre) toujours un journal quand nous _____ (aller) prendre le train.
12. Il _____ (vouloir) avoir accès à l'Internet.

Les verbes irréguliers au présent

aller = _____ je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	apprendre = _____ (la même chose que prendre)	avoir = _____ j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	boire = _____ je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent
comprendre = _____ (la même chose que prendre)	conduire = _____ je conduis tu conduis il/elle/on conduit nous conduisons vous conduisez ils/elles conduisent	connaître = _____ je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	courir = _____ je cours tu cours il/elle/on court nous courons vous courez ils/elles courent
croire = _____ je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	devenir = _____ (la même chose que venir)	devoir = _____ je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	dire = _____ je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent
dormir = _____ je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	écrire = _____ j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	être = _____ je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	faire = _____ je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font
falloir = _____ il faut	lire = _____ je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	mettre = _____ je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	mourir = _____ je meurs tu meurs il/elle/on meurt nous mourons vous mourez ils/elles meurent
offrir = _____ j'offre tu offres il/elle/on offre nous offrons vous offrez ils/elles offrent	ouvrir = _____ j'ouvre tu ouvres il/elle/on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	paraître = _____ je parais tu parais il/elle/on paraît nous paraissions vous paraissez ils/elles paraissent	partir = _____ je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils/elles partent
peindre = _____ je peins tu peins il/elle/on peint nous peignons vous peignez ils/elles peignent	plaire = _____ je plais tu plais il/elle/on plaît nous plaisons vous plaisez ils/elles plaisent	pouvoir = _____ je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	prendre = _____ je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent
recevoir = _____ je reçois tu reçois il/elle/on reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent	rire = _____ je ris tu ris il/elle/on rit nous rions vous riez ils/elles rient	savoir = _____ je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	servir = _____ je sers tu sers il/elle/on sert nous servons vous servez ils/elles servent
sortir = _____ je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils/elles sortent	suivre = _____ je suis tu suis il/elle/on suit nous suivons vous suivez ils/elles suivent	tenir = _____ je tiens tu tiens il/elle/on tient nous tenons vous tenez ils/elles tiennent	valoir = _____ je vaudrais tu vaudrais il/elle/on vaudrait nous valons vous valez ils/elles valent
venir = _____ je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	vivre = _____ je vis tu vis il/elle/on vit nous vivons vous vivez ils/elles vivent	voir = _____ je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	vouloir = _____ je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent

Le passé composé

Il se forme de l'auxiliaire **AVOIR** ou **ETRE** et du **participe passé**.

1. AVOIR VERBS

• Les verbes réguliers :

-er	→ j'ai/tu as/etc.	-é
-ir	→ j'ai/tu as/etc.	-i
-re	→ j'ai/tu as/etc.	-u

• Quelques verbes irréguliers :

avoir = eu	être = été	faire = fait	boire = bu
comprendre = compris	conduire = conduit	connaître = connu	courir = couru
croire = cru	devoir = dû	dire = dit	dormir = dormi
écrire = écrit	falloir = fallu	lire = lu	mettre = mis
ouvrir = ouvert	pleuvoir = plu	prendre = pris	apprendre = appris
pouvoir = pu	recevoir = reçu	rire = ri	savoir = su
tenir = tenu	vivre = vécu	voir = vu	vouloir = voulu
suivre = suivi			

2. ETRE VERBS

• Mrs Van Der Tramp utilisent l'auxiliaire être.

je suis/tu es/il est ...

M	monter = monté
R	retourner = retourné
S	sortir = sorti
V	venir = venu
A	arriver = arrivé
N	naître = né
D	descendre = descendu
E	entrer = entré
R	rester = resté
T	tomber = tombé
R	rentrer = rentré
A	aller = allé
M	mourir = mort
P	partir = parti

ATTENTION !!!
Accord du Participe Passé au Féminin et Pluriel
Ex : Nous sommes parti(e)s

• Les verbes réflexifs utilisent l'auxiliaire être.

Exemple : se coucher
je **me** suis couché(e)
tu **t'**es couché(e)
il **s'**est couché
elle **s'**est couchée
nous **nous** sommes couché(e)s
vous **vous** êtes couché(e)s
ils **se** sont couchés
Elles **se** sont couchées

Quelques verbes réflexifs :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les participes passés irréguliers

	anglais	participe passé
apprendre		
avoir		
boire		
comprendre		
conduire		
connaître		
courir		
croire		
devenir		
devoir		
dire		
écrire		
être		
faire		
falloir		
lire		
mettre		
mourir		
naître		
offrir		
ouvrir		
paraître		
peindre		
pleuvoir		
pouvoir		
prendre		
recevoir		
rire		
savoir		
suivre		
tenir		
venir		
vivre		
voir		
vouloir		

Les vacances : Ecrivez les verbes au passé composé

- a) Nous _____ (passer) nos dernières vacances en France dans un gîte au bord de la mer.
- b) Les enfants _____ (profiter) de la plage et _____ (faire) beaucoup de baignades.
- c) Aussi, ils _____ (s'amuser) comme des fous car le temps était magnifique.

d) J _____ (lire) un tas de livres et j _____
 (écouter) beaucoup de musique. En bref, j _____ (se relaxer) un
 maximum.

e) Ma femme _____ (partir) deux jours en ville à Bordeaux car elle ne
 supportait pas de ne rien faire.

f) Elle _____ (visiter) des musées et elle _____
 (aller) à des expositions d'art moderne.

g) Le chien _____ (venir) avec nous et il _____
 (devenir) excité car il _____ (adorer) la plage et le plein air.

h) Nous _____ (profiter) des vacances même si nous
 _____ (ne rien faire) d'exceptionnel.

	je	nous	ils/elles
pratiquer			
aller			
faire			
sortir			
connaitre			
rester			
se relaxer			
partir			
manger			
apprendre			
ne jamais attendre			
se détendre			
mourir			
prendre			
s'exercer			
venir			
ne pas s'intéresser			
rencontrer			
devenir			
ne pas boire			
établir			
monter			

L'imparfait

• Prendre la forme du « nous » au présent et supprimer « -ons ».

Ajouter les terminaisons suivantes :

je	.....	ais
tu	.....	ais
il/elle/on	.....	ait
nous	.....	ions
vous	.....	iez
ils/elles	.....	aient

• Une seule exception !!!

être → ét

Note : - manger → je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous **mangions**, vous **mangiez**, ils mangeaient
- commencer → je commençais, tu commençais, il commençait, nous **commencions**, vous **commenciez**, ils commençaient

Traduisez les phrases suivantes :

1) *The weather was not too bad, but, it was too cloudy.*

.....

2) *We used to go every year camping. We used to ski all winter.*

.....

3) *She had just left the building when the phone rang.*

.....

4) *When I was little, I was eating a lot of ice creams.*

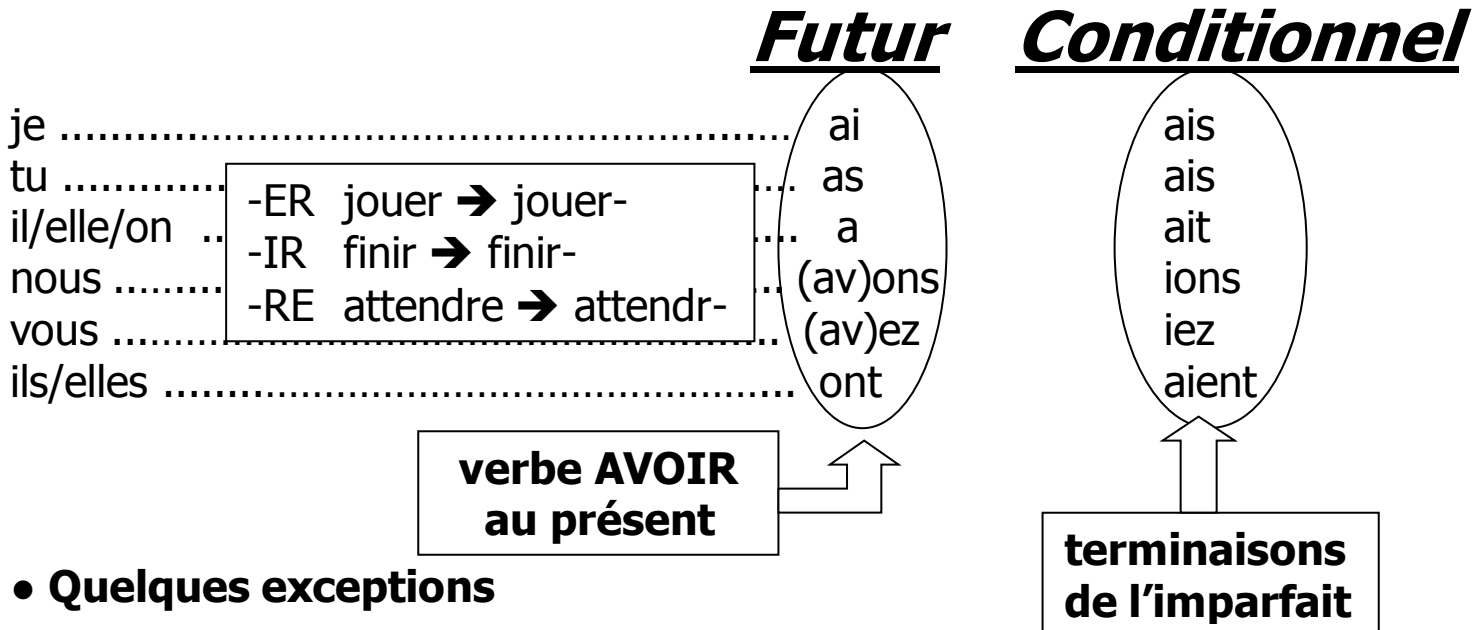
.....

Conjuguiez les verbes à l'imparfait !

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 9. comprendre: il | 1. apprendre: elle |
| 10. mémoriser: elle | 2. pouvoir: tu |
| 11. influencer: les pubs | 3. vouloir: vous |
| 12. avoir: les émissions | 4. prendre: tu |
| 13. être: la télé réalité | 5. finir: elles |
| 14. croire: il | 6. attendre: j' |
| 15. devoir: je | 7. savoir: je |
| 16. voir: elles | 8. devenir: on |

Le futur

- Prendre le verbe à l'infinitif. Ajouter les terminaisons.



- Quelques exceptions

acheter	achèter-
avoir	aur-
être	ser-
aller	ir-
faire	fer-
courir	courr-
devoir	devr-
envoyer	enverr-

se lever	se lèver-
pouvoir	pourr-
recevoir	recevr-
savoir	saur-
venir	viendr-
voir	verr-
vouloir	voudr-

Le conditionnel

Le conditionnel se construit exactement comme le futur, avec les terminaisons de l'imparfait.

1) *If the weather was good, I would go to the beach with my family.*

.....

2) *If she had more money, she would go out with her friends more often*

.....

3) *My parents would come with us, if they didn't have to work.*

.....

4) *If I won the lottery, I would buy a larger house.*

.....

Phrases au futur

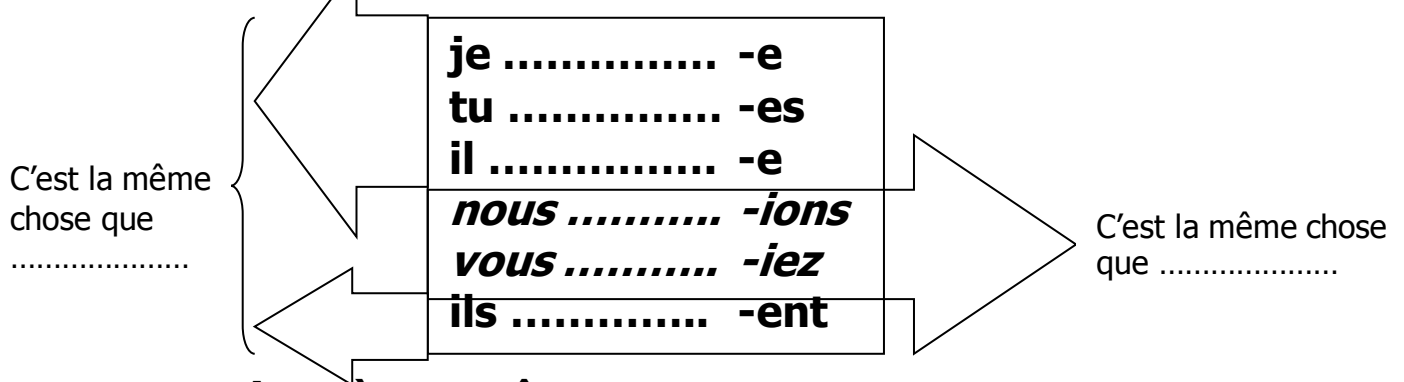
1. Ce soir, Tim _____ (manger) au restaurant chinois.
2. Est-ce que vous me _____ (attendre) pour aller prendre un verre.
3. Ils _____ (finir) leur café avant d'aller au concert.
4. Je _____ (avoir) toujours un grand intérêt pour la musique.
5. L'année prochaine, nous _____ (aller) peut-être à Marseille.
6. A l'avenir, je _____ (faire) mes devoirs à temps.
7. Mes parents _____ (s'intéresser) à la prestation des artistes.
8. Quand je _____ (être) à l'université, je _____ (étudier) le commerce.
9. Quand je _____ (voir) ma famille, je _____ (pouvoir) leur demander.
10. Nous _____ (ne pas se détendre) en allant au cinéma.
11. Pour réussir, il _____ (falloir) que je travaille beaucoup.
12. Si j'ai le temps, je _____ (étudier) une autre langue.
13. Je _____ (passer) mes examens du bac cette année.
14. Je _____ (partir) en vacances au Canada l'année prochaine.

Phrases au conditionnel

1. Dans le futur, je _____ (aimer) aller à l'université.
2. Si je le pouvais, je _____ (travailler) en France.
3. Peut-être que vous _____ (sortir), si vous aviez le temps.
4. J' _____ (acheter) une voiture si j'avais de l'argent.
5. Il _____ (falloir) faire attention à ce que vous regardez à la télévision.
6. Mes amis et moi _____ (pouvoir) organiser une fête le week-end prochain.
7. Mes cousines _____ (avoir) un chien, si elles avaient un grand jardin.
8. Elle _____ (vouloir) aller à l'université.
9. La musique _____ (jouer) un grand rôle dans la vie des jeunes.
10. Le cinéma _____ (attirer) de plus en plus de gens.
11. Selon un sondage, la publicité _____ (être) une perte de temps.
12. Si j'avais plus de temps, je _____ (participer) à des activités sportives.
13. Si j'étais riche, je _____ (donner) de l'argent aux associations caritatives et je _____ (choisir) d'aider les pauvres.

Le subjonctif

- Prendre la forme du « ils » au présent et supprimer « -ent ».



- 7 exceptions à connaître !!!

AVOIR	ETRE	FAIRE
j'aie	je sois	je fasse
tu aies	tu sois	tu fasses
il ait	il soit	il fasse
nous ayons	nous soyons	nous fassions
vous ayez	vous soyez	vous fassiez
ils aient	ils soient	ils fassent

ALLER	POUVOIR	VOULOIR
j'aie	je puisse	je veuille
tu ailles	tu puisses	tu veuilles
il aille	il puisse	il veuille
nous allions	nous puissions	nous voulions
vous alliez	vous puissiez	vous vouliez
ils aillent	ils puissent	ils veuillent

SAVOIR
je sache
tu saches
il sache
nous sachions
vous sachiez
ils sachent

- Petites irrégularités : les formes du « NOUS » et « VOUS » qui sont comme l'imparfait

Devoir => nous devons/vous devez

Boire => nous buvions/vous buviez

Prendre => nous prenions/vous preniez

Venir => nous venions/vous veniez

Voir => nous venions/vous veniez

Utilisations du Subjonctif:

Le subjonctif dépend normalement du **QUE**.

1. Verbes d'émotion

être content que	aimer que
être désolé que	être heureux que
être triste que	être surpris que
c'est dommage que	regretter que
préférer que	

2. Verbes of de désir et de volonté

vouloir que	demander que
souhaiter que	exiger que
désirer que	

3. Verbes impersonnels exprimant la nécessité, la possibilité, le doute, la préférence.

il faut que	il semble que
il se peut que	il vaut mieux que
il est important que	il est possible que
il est nécessaire que	il est essentiel que

4. Expression du DOUTE ou INCERTITUDE (surtout négatifs)

je ne pense pas que	il n'est pas sûr que
il n'est pas évident que	ne pas croire que
il est douteux que	il n'est pas vrai que
il est peu probable que	il n'est pas certain que
douter que	

5. Des conjonctions de subordination

bien que	sans que
pour que	à moins que ... (ne)
quoique	jusqu'à ce que
de peur que	de sorte que
afin que	pourvu que
avant que ... (ne)	à condition que

6. Le Superlatif (THE MOST/THE LEAST) + que or qui

le plus rapide que, le plus cher que

N.B.: Some subjunctive constructions include a redundant "ne", such as *à moins que*:

EX: *A moins que tu ne fasses ton travail, tu resteras à la maison ce soir.*

Unless you do your work, you will stay at home tonight.

(The "ne" does NOT have a negative function here. It is merely stylistic.)

Conjugué les verbes suivants au subjonctif

être

pouvoir

faire

avoir

vouloir

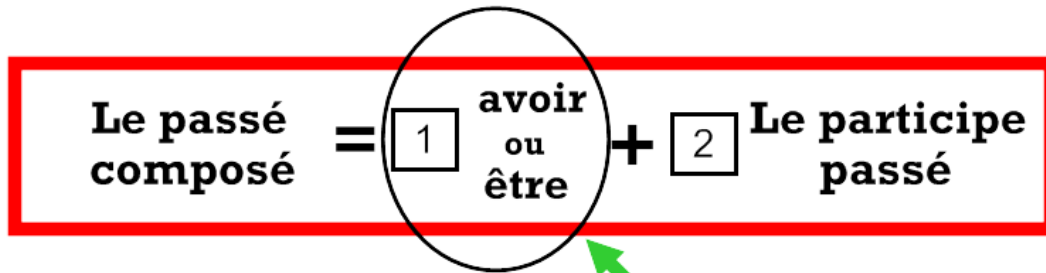
savoir

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du subjonctif!

1. Il faut que je _____ avant la fin du mois. (répondre)
2. Bien que nous _____ pendant des heures, il reste toujours beaucoup à faire. (travailler)
3. Quoiqu'elle _____ non, je vais le faire. (dire)
4. Il est important que tu _____ un manteau, étant donné le temps qu'il fait. (mettre)
5. Ma grand-mère veut que je _____ du jardinage chez elle ce weekend. (faire)
6. Je ne pense pas qu'il _____ malade aujourd'hui. (être)
7. Pour que nous _____ être à l'heure, il faut que nous _____ plus tôt cette fois. (pouvoir, partir)
8. Il semble que les matchs _____ annulés ce weekend. (être)
9. Il est douteux que mon père _____ avant 9h ce soir. (rentrer)
10. Il se peut que notre professeur _____ avec nous en France. (venir)
11. Bien que nous _____ suivre les conseils de nos parents, nous devons aussi devenir indépendants. (devoir)
12. Je ne pense pas que les meilleurs parents _____ forcément les plus cools. (se montrer)
13. Il faut que les parents _____ de donner plus de libertés à leurs enfants. (choisir)

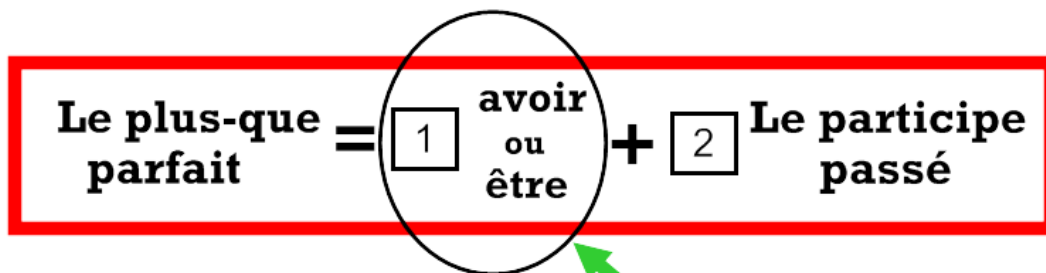
Les temps composés

I did/I have done



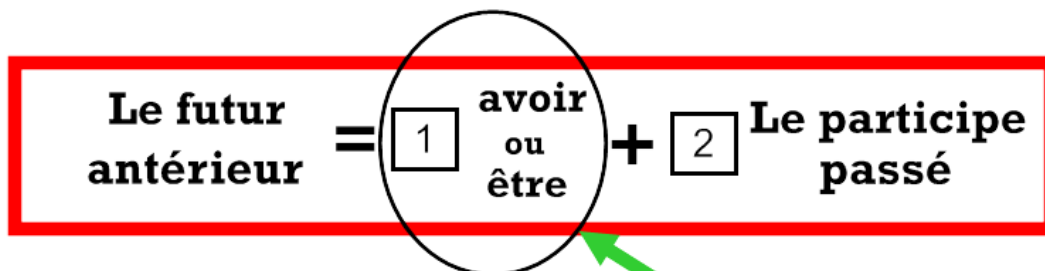
au présent

I had done



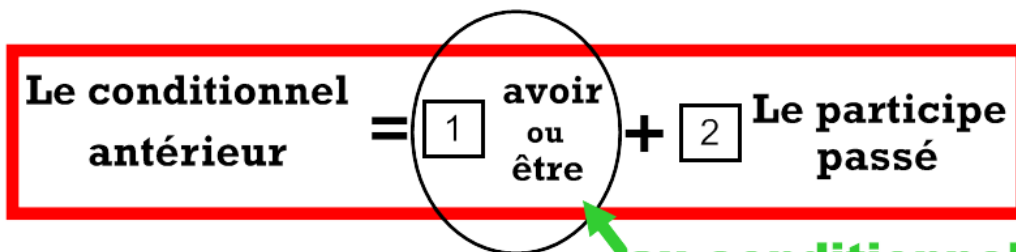
à l'imparfait

I will have done



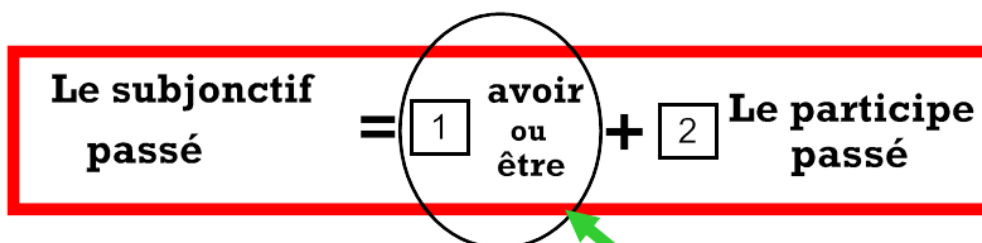
au futur

I would have done



au conditionnel

I have done/I did



au subjonctif